

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP		Página 1 de 1

Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Área: Ética Docente: Mauricio Castro López Período: 1 Grado: 9º 1 Año: 2.023

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<p>Aplica adecuadamente los mecanismos de defensa y protección de los derechos humanos.</p> <p>Promueve acciones para la divulgación de los derechos humanos.</p>	✓ Convivencia y paz	<p>1. Presentar la actividad propuesta en la guía.</p> <p>2. Realizar prueba de conocimientos.</p>	<p>Entrega de la actividad: abril 10 al 14 Durante la jornada escolar.</p> <p>Sustentación y prueba de conocimiento</p>	<p>El estudiante debe realizar correctamente las operaciones matemáticas de adición y sustracción de números enteros en la solución de situaciones problemas.</p>	<p>Trabajo escrito 40%</p> <p>Evaluación escrita 60%</p>

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ **Grupo:** ____

Acudiente: _____ **Fecha:** _____

ACTIVIDAD PROPUESTA – PROCESO INVESTIGATIVO

La convivencia escolar es un tema fundamental en la vida de cualquier estudiante, ya que influye directamente en su bienestar emocional, su rendimiento académico y su desarrollo personal. En la escuela, los estudiantes interactúan con sus compañeros, profesores y otros miembros de la comunidad educativa en diversos escenarios de convivencia, tales como el aula, el recreo, la cafetería, entre otros. Sin embargo, en ocasiones estas interacciones pueden generar situaciones de violencia o conflicto que afectan la convivencia en la escuela y el aprendizaje de los estudiantes. Por ello, es importante que los estudiantes reflexionen sobre este tema y desarrollen una investigación que permita comprender mejor la convivencia escolar y los escenarios en los que se presenta.

Preguntas que direccionan la actividad sobre convivencia en la escuela:

1. ¿Qué entendemos por convivencia escolar?
2. ¿Cuáles son los escenarios de convivencia en la escuela?
3. ¿Qué situaciones pueden generar violencia en la convivencia escolar?
4. ¿Por qué es importante investigar mejorar la convivencia escolar en la escuela?

ANÁLISIS DE CASO DE CONFLICTO

En una clase de matemáticas, dos estudiantes, Ana y Juan, tienen un conflicto que afecta su convivencia y la dinámica de la clase. Ana considera que Juan la está molestando y distraendo mientras ella intenta prestar atención a la explicación del profesor. Juan, por su parte, afirma que Ana está exagerando y que no tiene por qué ponerse tan molesta por cosas pequeñas. Este conflicto se extiende al patio durante el recreo, donde Ana y Juan comparten el mismo grupo de amigos y el ambiente se torna tenso e incómodo.

Realizar un análisis de la situación teniendo en cuenta:

Para abordar esta situación de conflicto, se podría utilizar el proceso de mediación, que consiste en una metodología que promueve la resolución pacífica de conflictos a través del diálogo y la negociación. A continuación, se describen los pasos que podrían seguirse para aplicar este proceso en la situación presentada:

1. Identificar el conflicto.
2. Expresar las necesidades e intereses de cada parte.
3. Generación de opciones de solución.